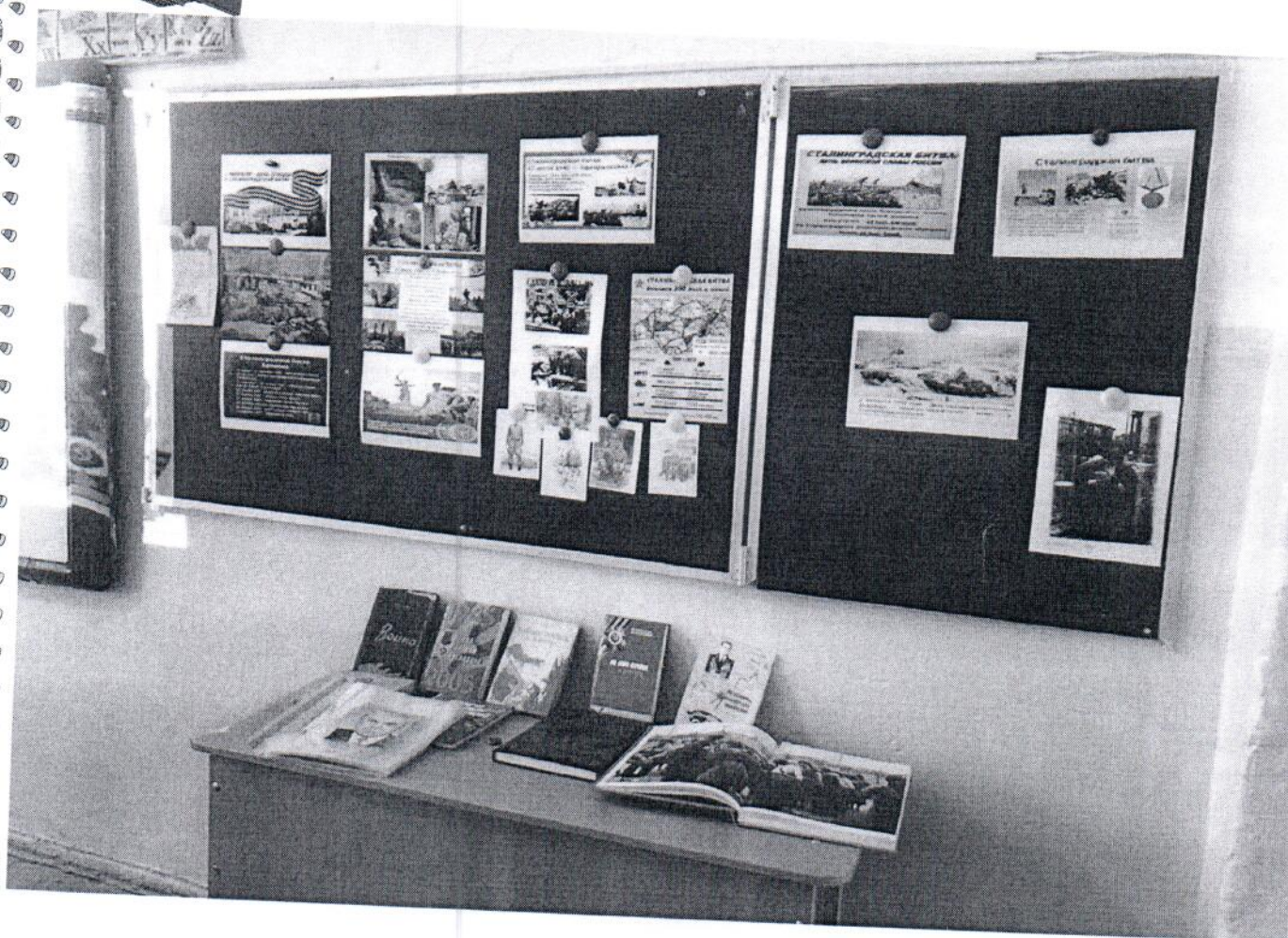


МКОУ СОШ №5 им. Мусалаева Т.О.
г.Хасавюрт



Провела учитель истории и обществознания: Атанова Р.У.

21.02.2019 г.

Цель: Учащиеся должны уметь применить приобретенные знания, при составлении итоговой таблицы, отражающей подвиги героев Руси и подвиги бойцов разных национальностей в годы Отечественной войны 1812года и ВОВ 1941-1945г.

Планируемые результаты:

Личностные:

- формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- работать в группе;
- вносить свой вклад в работу для достижения общих результатов;
- быть толерантным к чужим и собственным ошибкам, другому мнению и проявлять готовность к их обсуждению.

Регулятивные :

- обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- после предварительного обсуждения самостоятельно формулировать тему урока и цель урока;
- прогнозировать предстоящую работу: определение цели учебной деятельности, выбор темы;
- оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- учиться давать оценку результатов учебной деятельности;
- выполнять коррективку своей деятельности.

Познавательные:

- извлекать и перерабатывать информацию для открытия новых знаний;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация);
- обработать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.

Коммуникативные:

- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- оформлять свои мысли в речевой форме и доносить свою позицию до других;
- учиться выслушивать другую точку зрения, быть готовым изменить свою;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в группе и следовать им.

Предметные:

- уметь объяснять значение терминов.;
- определять значение личности в историческом процессе;
- находить главную информацию в тексте

Содержание темы

Ратные подвиги национальных героев в истории России

Термины и понятия: герой, ратный подвиг, муфтий

Географические объекты: Дон, Бородино, Новгородская область, Кубань Днепр, Башкирия

Исторические личности: Сергей Радонежский, Дмитрий Донской, Ослябя, Пересвет, Надежда Дурова, Алексей Маресьев, Александр Покрышкин, Темиров, Мунасыпов, Санжиров, Манджиев

Даты; 1812-1814г, 1941-1945г

Организация образовательного пространства

Межпредметные связи:

История России, География, ИЗО

Ресурсы:

Основы духовно-нравственной культуры народов России, Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. 5 класс Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко,

А.В.Полякова

Москва, "Вентана - граф", 2018.

Презентация (авторская),

Карта России,

Раздаточный материал.

Формы работы учащихся; индивидуальная, групповая, фронтальная.

Ход урока

1.Самоопределение к деятельности

1.Оргмомент

2.Актуализация знаний

3.Самоопределение к деятельности

- Героями наша земля была издавна богата. Обращаю ваше внимание на экран:(представлен портретный ряд):

Дмитрий Донской, Александр Невский, Алексей Маресьев, Александр Покрышкин, Надежда Дурова, Сергей Радонежский, Г.К.Жуков

-Как вы думаете, что объединяет всех этих людей и чем они прославились? (Ответы учащихся)

Что бы вы хотели узнать об этих людях? (Ответы учащихся)

-Как бы вы назвали сегодняшний урок? (Ответы учащихся)

-Как вы думаете, что нам поможет ответить на ваши вопросы? (учебник, словарь, раздаточный материал)

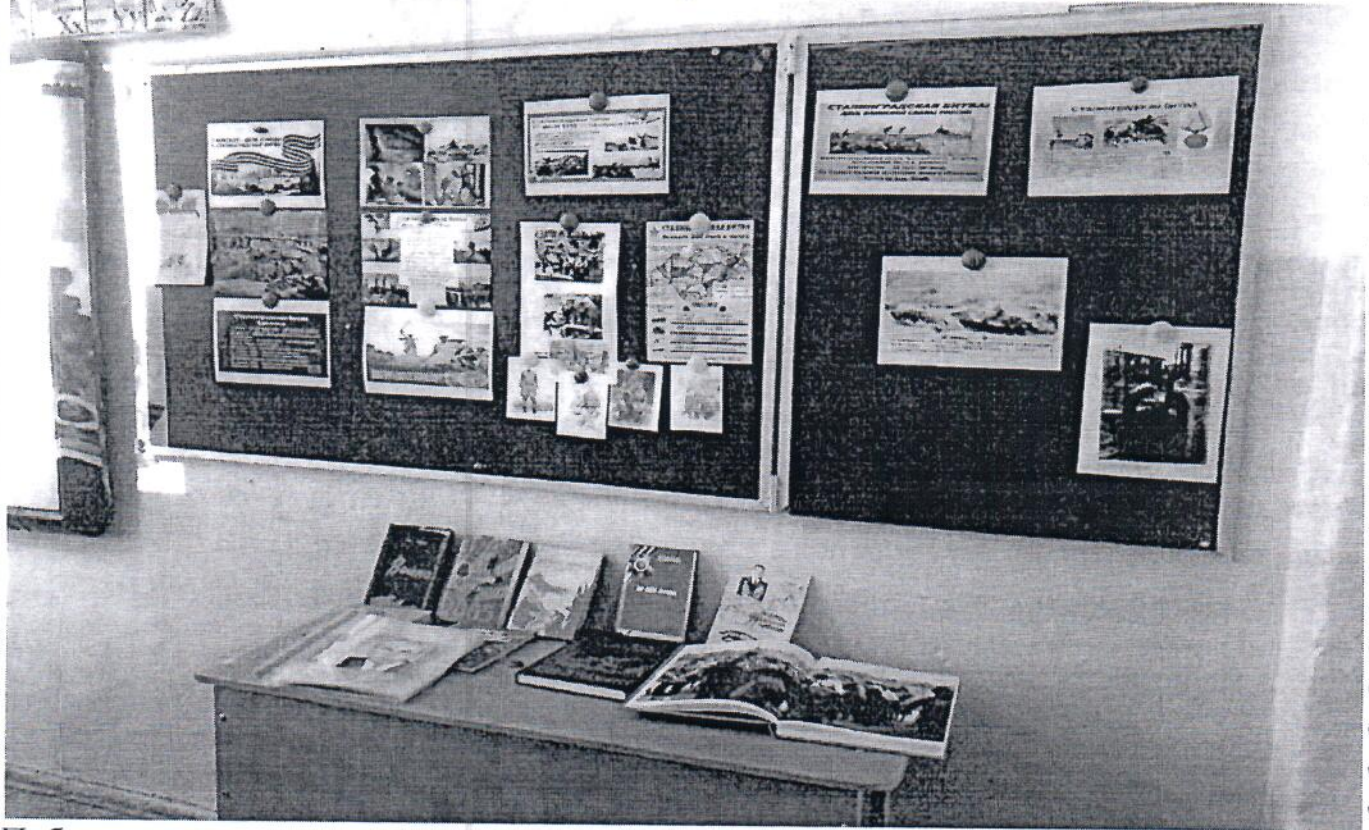
-Зачем современному человеку знать о подвигах героев различных эпох и наций? (Ответы детей)

Ситуативное задание

-В разные исторические периоды, Россия подвергалась нападениям врагов. В эти трудные времена Россия рождала множество героев, память о которых народ хранит веками.

Перед вами галерея портретов героев разных эпох и народов, прославивших нашу Родину своими подвигами, начиная со святого князя Дмитрия Донского. Как вы думаете, можно ли по фамилиям и портретам составить наглядную таблицу, в которой в хронологической последовательности будут отражены подвиги этих людей и географические названия, связанные с этими подвигами.

Проверка выполнения задания, обсуждение, подведение к пониманию, что необходимы новые знания и умения, которые можно получить в ходе изучения темы урока.



Побуждает учащихся работать над формулированием цели и задач урока

- Мы продолжаем изучать новые имена Защитников Отечества, жизнь которых может быть названа подвигом. Это войны. Посмотрите на слайд. Кто на них изображен?

- А как еще можно назвать святых воинов? (защитники земли Русской, герои)

II этап. Учебно-познавательная деятельность, учебные задания на «знания» (З), на «понимание» (П), на «умение» (У)

Блок 1. Основные этапы

Содержание блока:

Ратные подвиги национальных героев в истории войн и сражений, целью которых была защита земли Русской, осваивается учащимися на основании параграфа «Жизнь ратными подвигами полна» стр.25-35, карты, презентации в соответствии с данной структурой:

Святой Сергий Радонежский и его вклад в победу русского воинства.

Герои войны 1812 года

Народы России на защите Отечества

Герои ВОВ 1941-1945г

1. На основе п.1 стр.25-28

Задание 1(З.) индивидуальная, фронтальная

Найдите определение слова «подвиг».

Задание 2(П). индивидуальная, фронтальная

Покажите связь между чертами героя и его поступками.

Задание 3(У). индивидуальная, фронтальная

Составьте текст к иллюстрации «Сергей Радонежский благославляет Дмитрия Донского на Куликовскую битву»

Задание 4(У). индивидуальная, фронтальная

Составьте два вопроса по предложенному тексту (раздаточный материал о Сергее Радонежском).

2. На основе п.2 стр.28-30, карты

Задание 1(З). индивидуальная, фронтальная

Назовите места сражений, в которых принимала участие Надежда Дурова.

Задание 2(П). индивидуальная, фронтальная

Приведите аргументы в пользу того, что Дурову оставили в армии, несмотря на разоблачение.



Задание 3(У). индивидуальная, фронтальная

Предположите: зачем представительница «слабого пола» стала воевать.

Задание 4(У). индивидуальная, фронтальная

Выделите главные части текста (раздаточный материал о Надежде Дуровой).

3. На основе стр. 29-30,34-35, карты, раздаточного материала

Задание 1.(З). индивидуальная, фронтальная

Найдите на карте «Дагестан»

Задание 2(З). индивидуальная, фронтальная

Найдите Чечню на карте.

Задание 3 (З). индивидуальная, фронтальная

Найдите значение слова «муфтий».

Задание 4(З). индивидуальная, фронтальная

Перескажите один из героических подвигов башкир в Отечественной войне 1812 года.

Задание 5(П). индивидуальная, фронтальная

Приведите аргументы, подтверждающие, что дагестанским войнам поручали самые ответственные задания.

Задание 6(П) индивидуальная, фронтальная

Подтвердите фактами активное участие калмыков в Великой Отечественной войне 1941-1945г.

Задание 7(П) индивидуальная, фронтальная

П-2. индивидуальная, фронтальная

Приведите слова пророка Мухаммеда о патриотизме.

Задание 8(У). индивидуальная, фронтальная

Составьте два предложения о роли башкирских воинов в войне 1812г.

Задание 9(У) индивидуальная, фронтальная

.Составьте два вопроса по тексту.

Задание 10(У) индивидуальная, фронтальная

.Составьте два предложения, содержащие информацию о подвиге героев-мусульман в годы Великой Отечественной войне.

4.На основе п.4 стр.31-33,раздаточного материала

Задание 1(З). индивидуальная, фронтальная

Расскажите о подвиге летчика Алексея Маресьева.

Задание 2(З) индивидуальная, фронтальная

Сформулируйте крылатую фразу Александра Покрышкина.

Задание 3(П). индивидуальная, фронтальная

Покажите связь между главными чертами характера героя и его поступками.

Задание 4(П) индивидуальная, фронтальная

.Подтвердите фактами героические подвиги Александра Покрышкина.

Задание 5(У) индивидуальная, фронтальная

Составьте два вопроса, дополняющие текст учебника.

Задание 6(У) индивидуальная, фронтальная

Составьте список интересных фактов из биографии Покрышкина .

Интеллектуально-преобразовательная деятельность.

включается гимн «Бессмертный полк», дети по очереди встают с штендером в руках и рассказывают о героях своей семьи)

- Мы все: взрослые и дети в долгу перед теми, кто отдал жизнь

IV этап.Рефлексивная деятельность

Был ли полезен для вас урок?

Сумели мы доказать, что «жизнь ратными подвигами полна»?

Что бы вам хотелось узнать еще по этой теме?

Я оцениваю свою работу на...