

**Анализ итогов промежуточной аттестации по МКОУ «СОШ№5 имени Героя России Мусалаева Т.О.»
за 2019-2020 уч.год**

Согласно приказу ОУ №80 «О проведении промежуточной аттестации по результатам освоения образовательной программы за 2019-2020 уч.год», на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «СОШ№5 имени Героя России Мусалаева Т.О.», формах итоговой аттестации, заявленной в учебных планах МКОУ «СОШ№5 имени Героя России Мусалаева Т.О.» на 2019-2020 учебный год, в рамках реализации основной образовательной программы школы на 2020-2021 учебный год, в целях оценки уровня обученности и качества знаний учащихся школы, оценки эффективности принятых управленческих решений в период с 18.05. по 22.05.20г. (для обучающихся 1 – 4 классов) и в период с 25.05. по 27.05.19 (для обучающихся 5-11кл.) была проведена промежуточная аттестация по предметам учебных планов

Цели промежуточной аттестации:

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

Задача промежуточной аттестации:

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Промежуточная аттестация проводилась в 1-11 классах по следующим предметам:

Клас с	Предмет	Дата проведения	Форма проведения	Итоги учебного года		Итоги аттестации		%совпаде ний с годовой оценкой	%ниже годовой оценки
				% успев.	% качест	% успев.	% качест		
1	русский язык литературное	18.05.2020	диктант			100%			
1	чтение	19.05.2020	контрольная работа			100%			
1	математика	20.05.2020	контрольная работа			100%			
1	окружающий мир	21.05.2020	контрольная работа			100%			
1	музыка	22.05.2020	контрольная работа			100%			
1	ИЗО	18.05.2020	контр.раб. +творч.задание			100%			
1	технология	19.05.2020	контрольная работа			100%			
1	физическая	20.05.2020	дифференцир.зачет			100%			

4	английский язык	20.05.2020	контрольная работа	100	56	100	56	100	100
4	математика	21.05.2020	контрольная работа	100	67	100	67	100	89
	окружающий мир	22.05.2020	тестирование	100	78	100	67	100	56
4	музыка	18.05.2020	тестирование	100	100	100	67	100	67
4	ИЗО	19.05.2020	творческий зачет	100	100	100	100	100	100
4	технология	20.05.2020	творческий проект	100	100	100	100	100	89
4	физическая культура	21.05.2020		100	100	100	100	100	100
4	ОРКСЭ	22.05.2020	контрольная работа	100		100			

Класс	Предмет	Дата проведения	Форма проведения	Итоги учебного года		Итоги аттестации	
				% успеваемости	% качества ст.	% успеваемости	% качества ст.
5	русский язык	25.05.2020	диктант с грам.заданием	100	73%	100	55%
5	литература	26.05.2020	контрольная работа	100	73%	100	55%
5	английский язык	27.05.2020	контрольная работа	100	73	100	19
5	математика	25.05.2020	контрольная работа	100	82	100	36
5	история	26.05.2020	контрольная работа	100	73	100	55
5	география	25.05.2020	контрольная работа	100	82	100	64
5	биология	26.05.2020	контрольная работа	100	82	100	73
5	ИЗО	27.05.2020	контрольная работа	100	100	100	91

5	Музыка	25.05.2020	тестирование	100	100	100	100	100
5	ОДНК	26.05.2020	контрольная работа	100	100	100	100	82
5	технология	27.05.2020	творческий проект	100	100	100	100	100
5	физическая культура	25.05.2020	Дифференцир.зачет	100	1000	100	100	100
6	русский язык	26.05.2020	диктант с Грам.заданием	100	67	100	100	33
6	литература	27.05.2020	контрольная работа	100	67	100	100	67
6	английский язык	25.05.2020	контрольная работа	100	67	100	100	67
6	математика	26.05.2020	контрольная работа	100	67	100	100	67
6	история	27.05.2020	контрольная работа	100	67	100	100	33
6	обществознание	25.05.2020	контрольная работа	100	67	100	100	67
6	география	26.05.2020	контрольная работа	100	67	100	100	67
6	биология	27.05.2020	контрольная работа	100	67	100	100	67
6	ИЗО	25.05.2020	творческий проект	100	100	100	100	100
6	Музыка	26.05.2020	тестирование	100	100	100	100	100
6	технология	25.05.2020	творческий проект	100	100	100	100	100
6	физическая культура	26.05.2020	Дифференцир.зачет	100	100	100	100	100
7	русский язык	27.05.2020	контрольная работа	100	40	100	100	30
7	литература	25.05.2020	контрольная работа	100	40	100	100	30
7	английский язык	26.05.2020	контрольная работа	100	40	100	100	40
7	алгебра	27.05.2020	контрольная работа	100	40	100	100	40
7	геометрия	25.05.2020	контрольная работа	100	40	100	100	40
7	информатика	26.05.2020	мультимедийный проект	100	100	100	100	100
7	история	27.05.2020	тестирование	100	40	100	100	40
7	обществознание	25.05.2020	контрольная работа	100	60	100	100	80
7	география	26.05.2020	контрольная работа	100	60	100	100	60
7	физика	27.05.2020	контрольная работа	100	40	100	100	40
7	биология	25.05.2020	контрольная работа	100	60	100	100	40
7	ИЗО	26.05.2020	творческий проект	100	100	100	100	100
7	Музыка	27.05.2020	тестирование	100	100	100	100	100
7	ОБЖ	25.05.2020	контрольная работа	100	100	100	100	60

7	технология	26.05.2020	творческий проект	100	100	100	100	100
7	физическая культура	27.05.2020	Дифференцир. зачет	100	100	100	100	100
8	русский язык	25.05.2020	контрольная работа	100	29	100	100	29
8	литература	26.05.2020	контрольная работа	100	43	100	100	29
8	английский язык	27.05.2020	контрольная работа	100	57	100	100	57
8	алгебра	25.05.2020	контрольная работа	100	29	100	100	29
8	геометрия	26.05.2020	контрольная работа	100	29	100	100	0
8	информатика	27.05.2020	контрольная работа	100	100	100	100	100
8	история	25.05.2020	тестирование	100	43	100	100	43
8	обществознание	26.05.2020	контрольная работа	100	100	100	100	29
8	география	27.05.2020	контрольная работа	100	57	100	100	29
8	физика	25.05.2020	контрольная работа	100	43	100	100	43
8	химия	26.05.2020	контрольная работа	100	57	100	100	43
8	биология	26.05.2020	контрольная работа	100	57	100	100	14
8	искусство	27.05.2020	контрольная работа	100	71	100	100	86
8	ОБЖ	25.05.2020	контрольная работа	100	100	100	100	100
8	технология	26.05.2020	творческий проект	100	100	100	100	100
8	физическая культура	27.05.2020	Дифференцир. зачет	100	100	100	100	100
8	история Дагестана	25.05.2020	контрольная работа	100	100	100	100	29
8	география Дагестана	26.05.2020	контрольная работа	100	100	100	100	71
8	русский язык	27.05.2020	диктант с грам.заданием	100	100	100	100	25
9	литература	25.05.2020	контрольная работа	100	28	100	100	52
9	английский язык	26.05.2020	контрольная работа	100	54	100	100	52
9	алгебра	27.05.2020	контрольная работа	100	48	100	100	44
9	геометрия	25.05.2020	контрольная работа	100	67	100	100	65
9	информатика	26.05.2020	контрольная работа	100	67	100	100	69
9	история	27.05.2020	тестирование	100	42	100	100	40
9	обществознание	27.05.2020	контрольная работа	100	44	100	100	36
9	география	25.05.2020	контрольная работа	100	48	100	100	45
9	физика	26.05.2020	контрольная работа	100	67	100	100	58
9	физика	27.05.2020	контрольная работа	100	67	100	100	58
9	физика	25.05.2020	контрольная работа	100	35	100	100	32

9	химия	26.05.2020	контрольная работа	100	24	100	28
9	биология	27.05.2020	контрольная работа	100	58	100	50
9	ОБЖ	26.05.2020	контрольная работа	100	83	100	83
9	физическая культура	27.05.2020	Дифференцир. зачет	100	100	100	100

10	русский язык	25.05.2020	диктант с грам.заданием	100	35	100	45
10	литература	26.05.2020	контрольная работа	100	38	100	38
10	английский язык	27.05.2020	контрольная работа	100	25	100	25
10	алгебра	25.05.2020	контрольная работа	100	32	100	28
10	геометрия	26.05.2020	контрольная работа	100	35	100	32
10	информатика	27.05.2020	контрольная работа	100	28	100	25
10	история	25.05.2020	тестирование	100	30	100	30
10	обществознание	26.05.2020	контрольная работа	100	35	100	32
10	география	27.05.2020	контрольная работа	100	48	100	45
10	физика	25.05.2020	контрольная работа	100	40	100	38
10	химия	26.05.2020	контрольная работа	100	42	100	40
10	биология	27.05.2020	контрольная работа	100	44	100	40
10	ОБЖ	26.05.2020	контрольная работа	100	75	100	75
10	Искусство (МХК)	27.05.2020	контрольная работа	100	72	100	72
10	Астрономия	26.05.2020	контрольная работа	100	80	100	80
10	физическая культура	27.05.2020	Дифференцир. зачет	100	100	100	100
11	русский язык	25.05.2020	диктант с грам.заданием	100	69	100	64
11	литература	26.05.2020	контрольная работа	100	72	100	68
11	английский язык	27.05.2020	контрольная работа	100	67	100	69
11	алгебра	25.05.2020	контрольная работа	100	67	100	33
11	геометрия	26.05.2020	контрольная работа	100	67	100	50
11	информатика	27.05.2020	контрольная работа	100	83	100	77
11	история	25.05.2020	тестирование	100	72	100	68
11	обществознание	26.05.2020	контрольная работа	100	67	100	67

11	география	27.05.2020	контрольная работа	100	72	100	65
11	физика	25.05.2020	контрольная работа	100	67	100	67
11	химия	26.05.2020	контрольная работа	100	67	100	67
11	биология	27.05.2020	контрольная работа	100	67	100	50
11	ОБЖ	26.05.2020	контрольная работа	100	83	100	83
11	Искусство (МХК)	25.05.2020	Контрольная работа	100	100	100	100
	физическая			100	100	100	100
11	культура	27.05.2020	Дифференцир. зачет				

Анализ результатов аттестации.

В начальных классах промежуточная аттестация проводилась в основном в виде контрольных работ, которые включали в себя решение примеров, задач, уравнений – по математике, тестовые задания и развернутый ответ на поставленный вопрос – окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, работа с литературным текстом – литературное чтение.

Обучающиеся успешно справились с предложенными работами.

Проверочные работы содержали задания разного уровня сложности (базового и повышенного) по каждому планируемому результату. Время выполнения работы не ограничивалось.

Всего в 1-4 классах 478 ученик выполнил контрольные работы в данном формате. Работы позволили выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем.

Все задания контрольных работ составлены с таким расчётом, чтобы каждое из них работало на формирование навыков учебной деятельности, а именно:

- умение воспринимать словесную или письменную инструкцию;
- умение планировать и действовать по плану;
- умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль;
- умение адекватно оценивать свою работу.

Использование итоговых контрольных работ даёт возможность проследить динамику формирования ряда предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

В ОБЛАСТИ ЧТЕНИЯ

Техника и навыки чтения:

- скорость чтения про себя не сплошного текста (с иллюстрациями) без оценки скорости чтения;
- умение прочесть и понять инструкцию, следовать инструкции при выполнении задания.

Навыки работы с текстом и информацией:

- поиск и упорядочивание информации, вычленение ключевой информации,

В ОБЛАСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Овладение основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам курса (фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология, синтаксис и пунктуация, орфография, культура речи).

Обучающиеся 1 – 4 классов писали диктанты с грамматическим заданием. Диктант проверяет у учащихся умение разборчиво и аккуратно писать под диктовку текст с изученными ранее орфограммами и пунктограммами, применять орфографическое чтение (проговаривание) при письме под диктовку. Также проверяет сформированность умения правильно ставить знаки препинания в конце предложения, прописную букву в начале предложения.

Уровень сложности грамматических заданий не выходит за рамки программных требований, что позволяет выявить степень сформированности знаний.

В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИКИ

Овладение основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам курса (числа и действия с ними, геометрические тела и формы, работа с данными), в том числе сформированность вычислительных навыков, навыков решения и оформления математических задач.

Умение видеть математическую проблему в обсуждаемой ситуации, вычленять и формализовать проблему, соотносить различные форматы представления информации (тексты, таблицы и диаграммы).

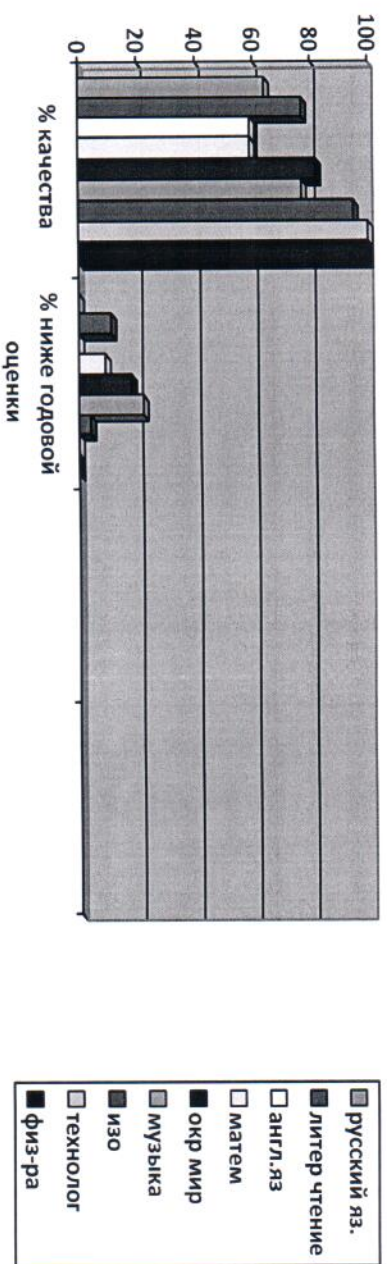
Умение рассуждать и обосновывать свои действия.

В ОБЛАСТИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Сформированность первичных представлений о природных объектах, их характерных признаках и соответствующих понятиях:

- объекты живой и неживой природы, их распознавание и классификация, некоторые свойства отдельных объектов;
- тела и вещества, некоторые их характеристики.

Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения учеником требований базового уровня.



Диагностический работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

Выводы и рекомендации:

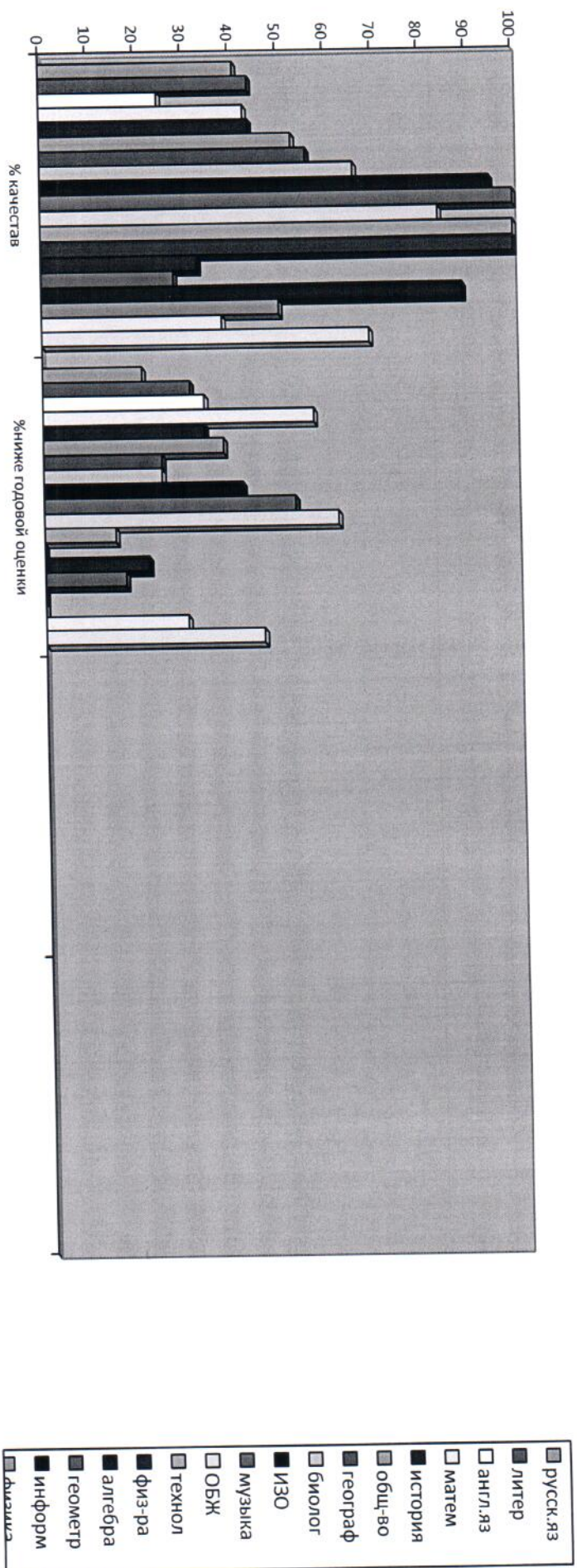
- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и аттестационными оценками в пределах 33% и ниже по окружающему миру (4 кл.) и музыке (4 кл.), что может указывать либо на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, либо свидетельствовать о несоответствии уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования; либо осуществляется недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками
- -при составлении тематического планирования включить различные типы проверочных и диагностических заданий, способствующих формированию самостоятельной оценочной деятельности младших школьников;
- учителям проанализировать сильные и слабые стороны класса, выявить типичные затруднения и ошибки;

- учителям уделять больше внимания на уроках по формированию таких регулятивных универсальных учебных действий, как способность принимать и сохранять учебную задачу и планировать свои действия в соответствии с ней.
- педагогам наметить пути коррекции с учащимися, не справившимися с работой.

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС и ФК ГОС, образовательных программ по учебным предметам. Как показал анализ спектра формы проведения промежуточной аттестации, предпочтение было отдано контрольным работам, также использовались при диагностике знаний учащихся тестовые задания, творческий зачет, проекты, что в свою очередь свидетельствует о достаточном уровне использования учителями современных и эффективных форм контроля знаний учащихся

В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения 420 учащихся 5-11 классов (100%) по всем предметам учебного плана.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что не все учащиеся могут подтвердить оценки, получаемые за четверть и за год.



Следует отметить, что сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и годовых оценок установил несоответствие оценок по отдельным предметам, что может свидетельствовать

- об отсутствие системности в процессе преподавания предмета;
- о необъективном выставлении четвертных, годовых оценок учащимся;
- о слабом тематическом контроле знаний по предмету.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний уча-ся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний уча-ся.

Однако, в ходе анализа результатов промежуточной аттестации были выявлены недостатки, недоработки в процессе обучения уч-ся:

- учителями английского языка, математики, химии ведется недостаточно-планомерная работа по повышению у уч-ся мотивации учения, качества знаний;
- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и оценками промежуточной аттестации по многим предметам, что может указывать на
 - на несбалансированность контрольно-измерительных материалов,
 - несоответствие уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования;
 - недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками;
 - недостаточный тематический контроль знаний учащихся

На основании вышеизложенного

РЕКОМЕНДОВАНО:

- Учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педагогических технологий на уроках.
- осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ.
- осуществлять системный подход к процессу обучения учащихся применяя современные педагогические технологии (лично-ориентированные, инфокоммуникационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.
- руководителям школьных предметных МО регулярно ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года на заседаниях школьных предметных МО.
- усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратит внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение
- учителям русского языка необходимо усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.

- Учителям на каждом уроке решать задачи на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

Выводы.

1. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2020 - 2021 учебный год, наметить пути коррекции.
2. Довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной (годовой) аттестации.
3. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.
4. В течение 2020 – 2021 учебного года предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных знаний и навыков по всем учебным дисциплинам у учащихся школы, больше времени уделять систематической индивидуальной работе с учащимися

Зам. директора по УВР: Салимова А.Х.

