

УЧЕБНЫЙ ПЛАН



Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №5 им.героя России Мусаева Т.О.» на 2019 – 2020 учебный год

г. Хасавюрт

Республика Дагестан

Принят на пед.совет

Протокол №1 от 28.08.2019 г.

2019г.

Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ СОШ №5 имени героя России Мусалаева Т.О. г.Хасавюрт
республики Дагестан

Учебный план МКОУ СОШ № 5 имени героя России Мусалаева Т.О. г. Хасавюрта является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1-х классов при 5-ти дневной, а 2-11-х классов, при 6-дневной учебной неделе;
- определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования;
- обеспечены все образовательные области, и учебные предметы инвариантной части регионального базисного учебного плана на 2019-2020 учебный год;

В 2019/2020 учебном году будут изучаться в соответствии с требованиями ФГОС по основным образовательным программам: начального общего образования - все 1, 2, 3, 4 классы; основного общего образования - все 5-9 классы;

В 2019/2020 учебном году будут обучаться в соответствии с требованиями ФК ГОС (приказы Министерство образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089, от 9 марта 2004 г. № 1312) по основным образовательным программам: среднего общего образования – 10, 11 классы.

В 2019/2020 учебном году учебный план МКОУ «средняя общеобразовательная школа №5 имени героя России Мусалаева Т.О.» разработан на основе следующих документов:

Методических рекомендаций: исх-1054/15, исх-1055/15, исх-1063/15, от 19.08.2015;

в соответствии с требованиями ФГОС: начального общего образования

Учебный план 1 - 11х классов МКОУ СОШ № 5 имени героя России Мусалаева Т.О. г.Хасавюрта на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 12 декабря 2012г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Мо и Н России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644);

- приказом Мо и Н России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 197074)

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2537 - внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
 - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Методико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
 - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета «Технология»;
 - федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию в 2015-2016 учебном году.
 - СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
 - Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ МО РФ от 18.02.2002г № 2783;
 - Приказа МО и НРД от 12.08.2011 г. № 930. Введения Федерального базисного учебного плана, федерального и регионального компонентов государственных образовательных стандартов общего образования в образовательных учреждениях РД.
 - Закон РД «Об образовании в Республике Дагестан» от 15 июня 2014 года № 48;
 - постановление Правительства РД от 15 октября 2015 года № 289 «О дополнительных мерах по изучению русского языка и языков народов Дагестана»
 - письма МО НРТ от 01.07.2017г. № исх. - 1367/17 «О введении школьного предмета «Астрономия», от 27.07.2017г. № исх. - 1327/17 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» и ориентирован на 34 учебных недель в год
- Учебный план МКОУ СОШ № 5 имени героя России Мусаллаева Т.О. г. Хасавюрта состоит из 2-х взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативно-индивидуальной.**
- Инвариантная часть обеспечивает функцию образовательного стандарта для реализации права обучающихся на полноценное образование. Вариативно – индивидуальная часть учебного плана (далее УИП) позволяет удовлетворить образовательные потребности социума. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010г. №889, в объем недельной учебной нагрузки вводится третий час физической культуры (с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни).

Базовое образование обеспечивает общественно-необходимый уровень общего среднего образования обучающихся. Исходя из необходимости реализации Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", запросов социума, а также в целях продолжения традиций школы, основанных на «Программе развития школы до 2020 года» определена следующая направленность классов:

- классы общеобразовательные:

1а,б,в; 2а,б,в,г; 3а,б,в;4а;4б,в,г; 5а,б,в; 6а,6б,в,7а,7б,7в,8а,8б,9а,9б- классы по ФГОС

10,11 классы- по традиционной системе обучения.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ НА 2019-2020 учебный год НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

— является фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладываются основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результаты. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

На I ступени образования обучается 15 классов. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Минобр РФ от 22.09.2011г.№2357) обучаются учащиеся первых классов: 1а, 1б, 1в, 1г ;вторых классов: 2а, 2б,2в;третьих классов:3а,3б,3в,3г;четвертых классах: 4а,4б,4в,4г. Образовательный процесс в начальной школе основывается на системе обучения «Школа России».

Учебный план 1-4 классов разработан на основе Базисного учебного плана. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. №2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993, обучение в I классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе; используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре –октябре -по 3урока в день по 35 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми". В ноябре –декабре –по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый), во 2-4 классах – шестидневная неделя. Продолжительность учебного года в 1-м кл. – 33, во 2-4 кл. – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 2-11 классов – 45 минут. На I ступени 1 классе обучаются по программе «Школа России» 2,3 классы обучаются по УМК «Перспективная начальная школа», 4 класс – по образовательной системе «Начальная школа XXI века». 1 -4 классы обучаются по ФГОС НОО нового поколения.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе и через внеурочную деятельность.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебную деятельность и внеурочную деятельность. Деятельность наша отражение в образовательной программе школы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов основной образовательной программы начального общего образования.

Базовый компонент представлен следующими образовательными предметными областями:

Русский язык литературное чтение. Учебный план в данной области соответствует ФГОС с сохранением в необходимом объеме содержания. Образовательная область предполагает: речевое, интеллектуальное, эстетическое и духовно-нравственное развитие; формирование основных видов речевой деятельности; умение читать, писать, слушать, говорить; воспитание культуры речевого общения и развитие творческих способностей.

Родной язык и литературное чтение на родном языке

Предметы: родной (аварский, кумыкский) языки и литературное чтение на родном(аварском, кумыкском) языках

Учебный план в данной области соответствует ФГОС с сохранением в необходимом объеме содержания. Образовательная область предполагает: речевое, интеллектуальное, эстетическое и духовно-нравственное развитие; формирование основных видов речевой деятельности; умение читать, писать, слушать, говорить; воспитание культуры речевого общения и развитие творческих способностей.

Иностраный язык (английский язык). Учебный план в данной области соответствует ФГОС с сохранением в необходимом объеме содержания. Образовательная область предполагает: речевое, интеллектуальное, эстетическое и духовно-нравственное развитие; формирование основных видов речевой деятельности; умение читать, писать, слушать, говорить; воспитание культуры речевого общения и развитие творческих способностей.

Математика и информатика.

Математика. Общее количество часов на изучение математики соответствует рекомендованному. Образовательная область предполагает: формирование умений проводить все арифметические действия в области натуральных чисел; формирование приемов мыслительной деятельности: анализа и синтеза, классификации, абстрагирования и обобщения; формирование качества мышления, необходимого для ориентации простейших закономерностей окружающей деятельности.

Обществознание и естествознание (окружающий мир). Образовательная область представлена предметом «Окружающий мир (человек, природа, общество)». Изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Учебный процесс является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир». На уроках по ознакомлению с окружающим миром решаются задачи восполнения пробелов в

развитии детей, расширение их кругозора, обогащения чувственного опыта, формирование общих и интеллектуальных умений на близком жизненному опыту ребенка материале, обогащение словаря и развитие связной монологической речи. Количество часов соответствует рекомендованному.

Цели, задачи и содержание культуры в светской этике. Количество часов соответствует рекомендованному.

искусство (изобразительное искусство, музыка), представляющее количество часов соответствует ФГОС. Главная область преподавания: воспитание интереса к искусству; развитие творческих способностей и изобразительных представлений, фантазий, воображения; воспитание эмоциональной отзывчивости на явления окружающей действительности, на произведения искусства; обучение основам художественной грамотности; формирование практических навыков художественной работы.

Технология. Количество часов соответствует рекомендованному. Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология»

Физическая культура. Количество часов соответствует рекомендованному.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Литературное чтение (2, 3 классы по 4 часу в неделю). Изучение этого предмета направлено на выполнение объёма учебного времени, необходимого для освоения программы начального общего образования по литературному чтению в соответствии с требованиями (ФГОС НОО)

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе и через внеурочную деятельность.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. «Внеурочная деятельность» отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Внеурочная деятельность в начальных классах:

1-а класс внеурочн.деятельность интеллектуального направления «Занимательная математика» - 1 час

1-б класс внеурочной деятельности общекультурного направления «Умелые ручки» - 1час

1-в класс внеурочной деятельности художественно-эстетического направления «Волшебный карандаш» - 1 час

2-а класс кружки внеурочной деятельности художественно-эстетического направления «Волшебный карандаш» - 2 часа

2-б класс внеурочной деятельности художественно-эстетического направления «Волшебный карандаш» - 2 часа

2-в класс внеурочной деятельности художественно-эстетического направления «Волшебный карандаш» - 2 часа

2- «г» класс внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления -«Эрудит» - 1 час,

3-а класс внеурочн.деятельность интеллектуального направления «Занимательная математика» - 1 час

3-б класс кружок внеурочн.деятельность интеллектуального направления «Занимательная математика» - 1 час, внеурочная деятельность

духовно-нравственного направления «Любители природы»-1 час,

3-в класс кружок «Волшебный карандаш» - 1 час, внеурочная деятельность духовно-нравственного направления «Любители природы»-1 час

4-г класс проектно-внеурочн.деятельность «общинтеллектуального направления -«Рядуга творчества» - 1 час, внеурочн.деятельность интеллектуального направления «Занимательная математика»- 1 час

4-а класс «Школа наш дом» - 1 час, внеурочн.деятельности общинтеллектуального направления эрудит – 1 час

4-б класс внеурочн.деятельность интеллектуального направления «Занимательная математика» - 1 час, внеурочн.деятельность общинтеллектуального направления эрудит – 1 час

4-в класс внеурочн.деятельность интеллектуального направления «Занимательная грамматика» - 1 час, внеурочн.деятельность общинтеллектуального направления эрудит – 1 час

4-г класс внеурочн.деятельность интеллектуального направления «Занимательная грамматика»-1 час, внеурочн.деятельность общинтеллектуального направления эрудит – 1 час

Организация занятий по направлениям раздела внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе. В рамках внеурочной деятельности в начальной школе в 1-4 классах, введены кружки по программе «Я познаю мир волшебных красок», «Планета здоровья», «Хочу все знать».

Продолжительность учебного года во 3-4 классах- 34 учебные недели. Продолжительность урока в 3-4 классах – 45 минут.
Иностранный язык изучается как отдельный предмет со второго класса. При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В связи с повышенным вниманием к здоровью детей, потребности в двигательной активности, внедрением современных систем физического воспитания, на основании Письма Минобрнауки Российской Федерации от 08.10.2010 года № ИК-1494/19, во всех классах введен третий час **физической культуры**.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р, приказом Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и приказом Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» с **01.09.2012** изучение курса ОРКСЭ предполагается во всех **четвёртых классах** образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования.

Курс ОРКСЭ предполагает возможность изучения учащимися одного из шести модулей: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом *основы религиозной культуры и светской этики*. **Цель этого предмета** - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. **Формирование** первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. В связи с этим в 4-х классах введен- 1 час на изучаемый предмет.

Учебный план

Для I-IV классов МКОУ «СОШ№5» им.героя России Мусалаева Т.О. на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	4	18
	Литературное чтение	2	2	2	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	2	2	1	6
	Литературное чтение на родном языке	-	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
	Музыка	1	1	1	1	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого	19	24	24	24	91
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение		2	2	1	5
	Родной язык	2			1	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин)		21	26	26	26	99
	Внеурочная деятельность	1	2	2	2	7

В 2019/2020 учебном году будут обучаться в соответствии с требованиями ФГОС по основным образовательным программам:

- основного общего образования - все 5-9 классы.

II ступень обучения охватывает 13 классов. Она обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. В настоящее время в системе общего образования (5-11 классы) продолжают действовать приказы Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» Как известно, федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения вводятся поэтапно.

В 2019-2020 учебном году МКОУ СОШ №5 имени героя России Мусалаева Т.О.г.Хасавюрт продолжает участвовать в эксперименте по введению ФГОС основного общего образования. 9-е классы перейдут на новые образовательные стандарты.

Инвариантная часть составлена в полном соответствии ФГОС на 2019-2020 учебный год. Вариативная часть на II ступени обучения направлена на реализацию следующих целей:

- достижение государственных образовательных стандартов;
- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- подготовка к выбору профильной направленности образования в основной школе;

На II ступени обучения школа ставит своей целью заложить фундамент общей образовательной подготовки, необходимой для прохождения обучения на III ступени и выбора подготовки с учетом собственных способностей и возможностей. Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован в V-VIII классах на 35 учебных недель в год, IX классы-34 учебных недели. По своей структуре учебный план для учащихся 5-9 классов соответствует ФГОС с сохранением в необходимом объеме содержания, являющегося обязательным для обеспечения базового уровня обучения. Учебный план рассчитан на 6-дневную учебную неделю. Инвариантная часть учебного плана школы полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Он обеспечивается рекомендациями федеральными и региональными ФГОС образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Вариантная часть учебного плана дополняет обеспечиваемое предметами инвариантной части содержание.

Базовый компонент представлен следующими учебными предметными областями и учебными предметами:

Русский язык и литература

Русский язык, литература. Изучение русского языка и литературы в 5-9 классах строится с учетом направленности на формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции учащихся. Количество часов соответствует рекомендованному.

Родной язык и родная литература

Предметы: родной(аварский, кумыкский) язык и родная(аварская, кумыкская) литература. Количество часов соответствует рекомендованному.

Иностранные языки (английский язык). Количество часов соответствует рекомендованному.

Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география). Количество часов, выделенных на изучение истории, соответствует нормам ФГОС. Учебный предмет «Обществознание» изучается с V по IX класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Количество часов, отводимых на изучение обществознания, соответствует рекомендованному.

Учебный предмет «География» в V-VI классах преподается в объеме 1 часа в неделю, в VII-IX классах в объеме 2 часов в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика). Количество часов по математике соответствует рекомендованному БУП.

Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия). Количество часов физики в IX классах увеличено на 1 час, количество часов химии, биологии соответствует ФГОСу. Учебный предмет «Биология» в VI классе сокращен на 1 час за счет существенной загрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

Искусство (изобразительное искусство, музыка). включает предметы: музыка (5-8 кл., по 1 часу), изобразительное искусство (5-8 классы, по 1 часу).

Технология (технология) соответствует общему подходу, реализуемому учебным планом.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности). Объем часов по данным предметам соответствует рекомендованному.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Русский язык. Количество часов по русскому языку в 5,7,8,9 классах, увеличено на 1 час. Изучение этого предмета направлено на выполнение объема учебного времени, необходимого для освоения программы основного общего образования по русскому языку в соответствии с требованиями (ФГОС ООО).

Математика. Количество часов на математику в 6 классе увеличено на 1 час с целью формирования устойчивого интереса к предмету, выявления и развития математических способностей.

Родной язык. В 5,6,7,8,9 классах 1 час. Изучение этого предмета направлено на выполнение объема учебного времени, необходимого для освоения программы основного общего образования.

недельным учебным план

МКОУ «СОШ №5» им. Героя России Мусагаева Т.О.

на уровне основного общего образования в рамках
Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы)

на 2019-2020 учебный год

II вариант (6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю							Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	9 класс		
	<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	3	13	
Родной язык и родная литература*	Родной язык	1	1	1	1	1	1	5	
	Родная литература	1	1	1	1	1	1	5	
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	15	
Иностранные языки	Математика	5	5	-	-	-	-	10	
	Алгебра	-	-	3	3	3	3	9	
	Геометрия	-	-	2	2	2	2	6	
	Информатика	-	-	1	1	1	1	3	
	История России.	2	2	2	2	2	3	11	
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	-	1	1	1	1	1	4	
	Обществознание	-	1	1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	2	8	

Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	1
	Химия	-	-	-	2	2	4
ОДНКНР***	Биология	1	1	1	2	2	7
	(название учебного курса по выбору ОО)	1					1
	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Искусство	Технология	2	2	2	1	-	7
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Итого	30	31	32	34	34	161
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1		1	1	1	4
	Математика						1
	алгебра						1
	биология		1	1			2
Максимально допустимая недельная нагрузка	Род. язык	1	1	1	1	1	5
Итого		32	33	35	36	36	172

Внеурочная деятельность по 1 часу в 5-9 классах

III ступень обучения охватывает 2 класса.

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ III ступени общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Функция среднего (полного) общего образования – передача общей культуры последующим поколениям реализуется в **инвариантной** части учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования.

Вариативная часть учебного плана на III ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии, с последующим профессиональным образованием.

Учебный план на III ступени обучения направлен на реализацию следующих целей:

1. создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидиуальных образовательных программ;
2. обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
3. установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидиуальными образовательными потребностями;
3. расширение возможностей социализации обучающихся;
4. обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
5. удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

Часы компонента образовательного учреждения в 10, 11 классах переданы: образовательная область «Филология» усилена 1 часом за

счет вариативной части учебного плана для изучения русского языка в связи с введением формы ЕГЭ на Государственной (итоговой) аттестации, 1 час на изучение предмета «Алгебра и начала анализа» во всех 10-11-х классах – это обусловлено необходимостью подготовки к сдаче ЕГЭ на государственной (итоговой) аттестации.), 1 час на историю (с целью успешной и качественной подготовки к ЕГЭ), 1 час на обществознание (с целью успешной подготовки к ЕГЭ), 1 час на химию (с целью раскрытия содержания материала на повышенном уровне), 1 час на биологию (с целью развития практических навыков учащихся в ходе реализации проектной деятельности).

В 10 классе 1 час выделен на курс «Астрономия» с целью осознания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественно - научной картины мира.

Учебные предметы: «Русский язык», «Литература»).

Родной(аварский, кумыкский) язык, родная(аварская, кумыкская) литература (базовый уровень), иностранный язык (английский язык) (базовый уровень), История (базовый уровень); География (базовый уровень); Экономика (базовый уровень); Право (базовый уровень);

Обществознание (базовый уровень); Математика (базовый уровень); Физика (базовый уровень); Астрономия (базовый уровень); Химия (базовый уровень); Биология (базовый уровень); Физическая культура (базовый уровень) Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).



**Учебный план
МКОУ «СОШ№5» имени героя России Мусалаева Т.О. для учащихся 10-11 классов реализующих
ФК ГОС**

на 2019-2020 учебный год

№	Предметная область	Учебные предметы	Число часов в неделю в 10 классе	Число часов в неделю во 11 классе
1	Русский язык и русская литература	Русский язык	3	3
3	Родной язык и родная литература	Литература	3	3
		Родная литература	1	1
		Дарестанская литература	1	1
		Иностранный язык	3	3
5	Иностранная литература	Иностранная литература	3	3
6	Математика и информатика	Алгебра	3	4
		Геометрия	2	2
		Информатика и ИКТ	1	1
		История	3	3
9	Обществознание	Обществознание (включая экономику и право)	3	3
		География	1	1
12	Естественнонаучное	Физика	2	2
		Астрономия	1	1
		Химия	2	2
		Биология	2	2
		Мировая художественная культура	1	1
16	Искусство	Мировая художественная культура	1	1
17	Технология	Технология	1	1
18	Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
19		Физическая культура	3	3
		Итого	37	37

Промежуточная аттестация в 2019-2020 учебном году

Промежуточная аттестация во 1-11 классах представляет собой:
вариант 1 - проведение итогового контроля (далее – итоговой контрольной работы) и выставление оценок (отметок) за учебный год (далее – годовой оценки) на основании четвертных (полугодовых) оценок (отметок) и оценок, полученных за итоговую контрольную работу, или *вариант 2* - выставление оценок (отметок) за учебный год (далее – годовой оценки) на основании четвертных (полугодовых) оценок (отметок).

Сроки проведения промежуточной аттестации – апрель-май (в течение 4 четверти) 2019 года. Под итоговой контрольной работой, проводимой в рамках промежуточной аттестации, понимается контрольная работа административного уровня.

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:
годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебногo предмета за учебный год;

четвертную и полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (тем) (частей) тем) конкретного учебногo предмета по итогам учебногo периода

(четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (тем) конкретного учебногo предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебногo предметногo содержания.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебногo предметногo содержания образовательного процесса в целом.
Формами контроля качества усвоения содержания учебногo предмета являются:

- формы письменной проверки: - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов Письменная проверка (задания) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанта, рефераты и другое.

- формы устной проверки: - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. Проверка с использованием *электронных систем тестирования* «Знак», иного программного обеспечения, обеспечивающего персональную учет учебногo достижения обучающегося. При проведении контроля качества усвоения содержания учебногo предмета обучающиеся могут использоваться информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации применяются следующие формы оценивания:
пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), - безотметочное оценивание в виде зачета.

Начальный уровень образования

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования науки РФ и РД по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2018-2019 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативным актом и проводятся в следующих формах:

1. выставление годовых оценок (ГО),
2. комплексная итоговая работа (КИР)
3. контрольная работа (К), диктант (Д),
4. контрольное чтение (КЧ),
5. изложение с разработкой плана его содержания (И),
6. сочинение (С),
7. проверка техники чтения (ТЧ),
8. устный опрос (УО),
9. комплексный анализ текста (КАТ),
10. зачет (З), защита реферата (ЗР),
11. собеседование (СОБ),
12. проектная работа (П), тестирование (Т) в т.ч. электронное,
13. рисунок по ИЗО (Р),
14. практическая работа (ПР), лабораторная работа (ЛР),
15. сдача нормативов по физической культуре (Н).
16. качественная оценка (КО).

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	КИР	ГО	ГО	ГО
Русский язык	КИР	ГО	ГО	ГО
Литературное чтение	КИР	ГО	ГО	ГО
Родной язык	КО	ГО	ГО	ГО
Литературное чтение на родном языке	КЧ	ГО	ГО	ГО
Английский язык	-	ГО	ГО	ГО
Математика	КИР	ГО	ГО	ГО
Окружающий мир	КИР	ГО	ГО	ГО

Среднее общее образование

Учебные предметы		10 класс		11 класс	
Родной язык	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Родная литература	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Литература	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Иностранный язык	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Математика	ГО	К	ГО	К	ГО
Экономика	ГО	Т	-	-	-
История	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Физика	ГО	К	ГО	К	ГО
География	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Химия	ГО	К	ГО	К	ГО
Биология	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Искусство (МХК)	ГО	П	ГО	П	ГО
Физическая культура	ГО	Н	ГО	Н	ГО
Право	-	-	ГО	-	ГО
Основы безопасности жизнедеятельности	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Русский язык	ГО	К	ГО	К	ГО
Обществознание	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Астрономия	ГО	Т	-	-	-
Технология	ГО	П	ГО	П	ГО

Формы промежуточной аттестации