

Аннотации к рабочим программам по геометрии

7 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет «Геометрия» включен в предметную область «Математика» учебного плана МБОУ «Камбарская СОШ № 3».

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (2004 г.), на основе примерной программы основного (общего) образования по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7- 9 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др., составитель Т.А. Бурмистрова – М: Просвещение, 2011).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

1. Геометрия, 7-9: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.В.Кадомцев и др.-М.: Просвещение, 2005-2012г., входящему в федеральный перечень учебников, утвержденных МОиН РФ.
2. Геометрия: дидакт. материалы: 7кл./ Б.Г.Зив, В.М. Мейлер.- Просвещение, 2014.
3. Геометрия. 7 класс. Рабочая тетрадь. : учебно- методическое пособие- Ростов-на-Дону: Легион,2013.
4. Электронный диск: геометрия, поурочные планы по учебникам Л.С. Атанасяна, 7-11 классы: изд. «Учитель»
5. Контрольные работы по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др./Н.Б.Мельникова.- М.: Издательство «Экзамен»,2009.

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Рабочая программа соответствует учебному плану образовательного учреждения, рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

2. Изучение геометрии в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- Овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин,
- Интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для жизни, ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры.
- Формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни

3. Рабочая программа предусматривает изучение следующих разделов:

1. Начальные геометрические сведения
2. Треугольники
3. Параллельные прямые
4. Соотношение между сторонами и углами треугольника

4. **Формы контроля**

Формы промежуточной и итоговой аттестации: Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных, самостоятельных работ. Итоговая аттестация предусмотрена в виде административной контрольной работы.

5. **Составитель:**

Быкова Елена Михайловна, учитель математики.

8 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

1. Учебный предмет «Геометрия» включен в предметную область «Математика» учебного плана МБОУ «Камбарская СОШ № 3».

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (2004 г.), на основе примерной программы основного (общего) образования по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7- 9 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др., составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2008), примерной программы для общеобразовательных школ. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

1. Геометрия, 7-9: учеб. для общеобразоват. учрежд. / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.- М.: Просвещение, 2010.
2. Электронное пособие изд. «Учитель», 2012 г. по учебнику «Геометрия ,7-9 классы/ Л.С. Атанасян и др.: -М.: Просвещение, 2012

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Рабочая программа соответствует учебному плану образовательного учреждения, рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

2. Изучение геометрии направлено на достижение следующих целей:

- Овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин,
- Интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для жизни, ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры.
- Формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни

3. Рабочая программа предусматривает изучение следующих разделов:

1. Четырехугольники.
2. Площадь
3. Подобные треугольники
4. Окружность

4. Формы контроля

Формы промежуточной и итоговой аттестации: Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных, самостоятельных работ Итоговая аттестация предусмотрена в виде административной контрольной работы.

5. Составитель:

Юшкова Тамара Александровна, учитель математики.

9 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет «Геометрия» включен в предметную область «Математика» учебного плана МБОУ «Камбарская СОШ № 3».

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (2004 г.), на основе примерной программы основного (общего) образования по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7- 9 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др., составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2008).

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

Рабочая программа соответствует учебному плану образовательного учреждения, рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

2. Изучение геометрии в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к предмету как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

3. Рабочая программа предусматривает изучение следующих разделов

1. Векторы. Метод координат
2. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов
3. Длина окружности и площадь круга
4. Движения.
5. Начальные сведения из стереометрии.
6. Об аксиомах геометрии

4. Формы контроля

Формы промежуточной и итоговой аттестации: Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных, самостоятельных работ. Итоговая аттестация предусмотрена в виде основного государственного экзамена.

5. Составитель:

Быкова Елена Михайловна, учитель математики.

10 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет «Геометрия» включен в предметную область «Математика» учебного плана МБОУ «Камбарская СОШ № 3».

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (2004 г.), на основе Типовых программ МОиН РФ, разработана в соответствии с примерной программой среднего (общего) образования по математике, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и на основе авторских программ под редакцией Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

- Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.- М.: Просвещение, 2012., входящему в федеральный перечень учебников, утвержденных МОиН РФ.

- Геометрия. Рабочая тетрадь. 10 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/Ю.А.Глазков, И.И.Юдина, В.Ф.Бутузов. – М.: Просвещение, 2012.

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Рабочая программа соответствует учебному плану образовательного учреждения, рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

2. Изучение геометрии в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к предмету как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

3. Рабочая программа предусматривает изучение следующих разделов:

1. Введение
2. Параллельность прямых и плоскостей.
3. Перпендикулярность прямых и плоскостей.
4. Многогранники.
5. Векторы в пространстве.

4. Формы контроля

Формы промежуточной и итоговой аттестации: Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных, самостоятельных работ. Итоговая аттестация предусмотрена в виде административной контрольной работы.

5. Составитель:

Юшкова Тамара Александровна, учитель математики.

11 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет «Геометрия» включен в предметную область «Математика» учебного плана МБОУ «Камбарская СОШ № 3».

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (2004 г.), на основе Типовых программ МОиН РФ, разработана в соответствии с примерной программой среднего (общего) образования по математике, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и на основе авторских программ под редакцией Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

- Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.- М.: Просвещение, 2012., входящему в федеральный перечень учебников, утвержденных МОиН РФ.
- Математика. Подготовка к ЕГЭ: 2014-2015, 2015-2016.

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Рабочая программа соответствует учебному плану образовательного учреждения, рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

2. Изучение геометрии в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к предмету как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

3. Рабочая программа предусматривает изучение следующих разделов:

1. Метод координат в пространстве. Движения.
2. Цилиндр, конус, шар.
3. Объемы тел.

4. Формы контроля

Формы промежуточной и итоговой аттестации: Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных, самостоятельных работ. Итоговая аттестация предусмотрена в виде единого государственного экзамена.

5. Составитель:

Шляпникова Елена Ивановна, учитель математики.