

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 им.героя России Мусалаева Т.О»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ СОШ № 5  
Х.Р.Мусаева  
«01» сентября 2020 г.



# ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ образовании



## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Типового положения об учреждениях дополнительного образования, Устава школы.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность дополнительного образования в средней общеобразовательной школе (далее - Школа).

1.3. Дополнительное образование детей (далее - ДОД) создается в целях формирования единого образовательного пространства, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Основные задачи системы дополнительного образования в средней общеобразовательной школе:

- обеспечение необходимых условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 месяцев до 18 лет;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;

- организация содержательного досуга.

1.5. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 месяцев до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.6. ДОД организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.7. Объединения ДОД комплектуются приказом директора средней общеобразовательной школы.

1.8. Руководителем ДОД является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.9. Содержание образования ДОД определяется образовательными программами – государственными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), составительскими, авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.10. Прием обучающихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора обучающимися направленностей и образовательных программ.

1.11. Структура ДОД определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает кружки, студии, секции, клубы, учебные группы и т.д.

1.12. Деятельность педагогов ДОД определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.13. Объединения ДОД располагаются в основном здании школы.

## **2. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.**

2.1. В системе ДОД реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня: начального общего образования, основного общего и среднего (полного) общего образования и направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, эколого-биологической, историко-краеведческой в соответствии с имеющейся лицензией.

2.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

2.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.



2.4. Педагогические работники ДОД могут пользоваться государственными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей, но утвержденных приказом директора школы.

### **3. Организация образовательного процесса.**

3.1. Работа ДОД осуществляется на основе учебного плана, образовательных программ, утвержденных директором школы.

3.2. Учебный год в ДОД начинается и заканчивается в соответствии с учебно-каникулярным планом школы, утвержденным директором школы. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

3.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении. В этой связи при зачислении в объединение физкультурно-оздоровительной направленности каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключении о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ДОД и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.4. Списочный состав детских объединений ДОД определяется программой педагога, но рекомендуемая численность составляет:

на первом году обучения – от 6 до 12 человек;

на втором году обучения – от 4 до 10 человек;

на третьем и последующих годах обучения – от 3 до 8 человек.

3.5. Продолжительность занятий определяется требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении.

3.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

3.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

3.8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

3.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.10. В системе ДОД ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

### **4. Заключительная часть**

4.1. Педагогический совет школы имеет право вносить в настоящее Положение изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора школы.