# Дорожная карта

# по совершенствованию организации качественного горячего питания

# учащихся начальных классов МКОУ СОШ №5 им.героя России Мусалаева Т.О.

#  на 2020-2023 годы

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель** | Развитие эффективной системы организации качественного горячего питания учащихся школы, направленной на сохранение здоровья учащихся, улучшение качества питания, увеличение охвата учащихся горячимпитанием. |
| **Задачи** | - Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, обучающихся в |
| Школе, увеличение охвата горячим питанием до 100%; |
| - Снижение числа алиментарно-зависимых заболеваний (болезней, связанныхс приемом пищи); |
| - Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания; |
| - Реализация права учащихся на питание, оказание мер социальнойподдержки учащимся; |
| - Внедрение безналичной системы оплаты питания учащихся (по плану РОО); |
| - Развитие и укрепление материально-технической базы школьного буфета; |
| - Формирование у учащихся знаний и навыков о здоровом питании; |
| - Пропаганда здорового питания в среде всех участников образовательных |
| Отношений. |
| **Ответственные** | Администрация школы, классные руководители 1-4 классов |
| **исполнители** |
| **Сроки** | 2020-2023 годы |
| **реализации** |
| **Основные** | 1. Обеспечение питания учащихся школы полноценными горячими |
| **направления** | завтраками и обедами, увеличение охвата горячим питанием; |
|  | 2. Снижение распространенности алиментарно-зависимых заболеваний и |
|  | заболеваний органов пищеварения в среде учащихся школы вследствие |
|  | улучшения качества питания; |
|  | 3. Организация мероприятий по пропаганде здорового питания и |
|  | формирования чувства ответственности за свое здоровье; |
|  | 4. Оснащение буфета- раздаточной современным специализированнымтехнологическим оборудованием, проведение в помещении ремонтных работ; |
|  | 5. Устранение выявленных нарушений санитарного законодательства в части организации питания. |
| **Ожидаемые результаты** | Проведение мероприятий Программы к 2023 году позволит: |
| - создать условия для обеспечения учащихся полноценным горячим питаниемв соответствии с требованием СанПиН; |
| - увеличить охват горячим питанием учащихся 1-4 классов до 100 %; |
| - усовершенствовать материально-техническую базу буфета-раздаточной; |
| - увеличить уровень культуры питания школьников и сформировать чувствоответственности за свое здоровье у 100% учащихся. |
|  |
|  |

1. **Общие положения**

Дорожная карта по совершенствованию организации качественного горячего питания учащихся МБОУ СОШ №1 с.Ермолаево на 2020-2023 годы (далее Дорожная карта) разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;

* распоряжением Правительства Российской Федерации «О плане мероприятий по реализации Основ государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 г.» от 30 июня 2012 г. № 1134-р;
* СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития России «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных организаций» от 11 марта 2012 г. № 231н/178;

# Концепция организации качественного горячего питания учащихся МКОУ «СОШ№5 имени героя России Мусалаева Т.О.» на 2020-2023 годы

Рациональное, сбалансированное по своему составу, питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствующих профилактике целого ряда заболеваний, повышению сопротивляемости организма инфекциям, работоспособности и успеваемости в школе, полноценному физическому и умственному развитию.

Особенно важно обеспечить рациональное питание для растущего организма ребенка, поскольку нехватка того или иного элемента питания в детском возрасте может повлечь за собой нарушение развития как умственного, так и физического.

С учетом того, что 25 % (горячий завтрак) от суточного рациона ребенок получает в образовательной организации, а 75 % (при одноразовом горячем питании в школе) – дома, становится понятно, что очень важно не только накормить детей в школе, но и научить детей и родителей правилам питания (как должен питаться ребенок, с какой регулярностью, через какие временные промежутки, что должно обязательно присутствовать в определенной пропорции в рационе).

Рациональное, сбалансированное питание обеспечивает:

* соответствие энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма, равновесие поступления и расходования основных пищевых веществ в связи с дополнительными потребностями организма, связанных с его ростом и развитием;
* сохранение здоровья, хорошее самочувствие, максимальную продолжительность жизни, преодоление трудных для организма ситуаций, связанных с воздействием стрессовых факторов, инфекций и экстремальных условий;
* обеспечение учащихся энергией и пластическим материалом, необходимым для поддержания здоровья и устойчивости к неблагоприятным внешним факторам;
* эффективность обучения;
* профилактику переутомления;
* формирование принципов здорового питания, обеспечение положительных эмоций от приема пищи.

Желаемые эффекты формирования культуры питания:

* **развивающий** – выражается в активизации познавательной деятельности школьников в вопросах здорового питания;
* **оздоровительный** – наблюдается в части соблюдения школьниками режима дня, организации рационального питания, профилактики вредных привычек и различных заболеваний;
* **социальный** – включает в себя активное вовлечение в работу родителей (законных представителей); эстетика питания, организация правильного питания в семье.

# Существующие проблемы организации детского питания в школе:

* недостаточная грамотность в области «здорового» питания всех участников образовательных отношений (детей и подростков, родителей, педагогов, иных работников), рост потребления высококалорийных продуктов с высоким содержанием жира, соли и сахара, но с пониженным содержанием витаминов, минеральных веществ и других питательных микроэлементов;
* повышенный уровень распространенности «вредных» привычек в питании школьников (наибольшим спросом, по мнению взрослых респондентов и детей, пользуются хлебобулочные изделия и выпечка, так называемый «буфетный фаст-фуд» – булочки, пицца, пирожки);
* качество школьного питания: причинами отказа от питания в буфете-раздаточной (26% детей не питается) названы: вкусовые качества подаваемых блюд, или, другими словами, невкусная еда; холодная еда;
* морально устаревшее материально-техническое состояние буфета-раздаточной;
* недостаточная информированность родителей о школьном питании (подавляющее большинство родителей получают информацию о школьном питании от своих детей (94%), от классных руководителей - примерно каждый четвертый родитель (24%), в качестве альтернативных источников выступают различные информационные системы (1%);
* недостаточная включенность родителей в контроль организации школьного питания (основная доля родителей (61%) не предпринимали попыток посетить учебное заведение с целью проверки школьного питания)

Для решения всех вышеперечисленных проблем и в целях создания условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания и поиск новых форм организации горячего питания, оснащения школьного буфета-раздаточной и была разработана Дорожная карта по совершенствованию организации качественного горячего питания учащихся МКОУ СОШ№5 на 2020-2023 годы.

# Мероприятия по реализации Дорожной карты по совершенствованию организации качественного горячего питания учащихся МКОУ СОШ№5

# на 2020-2023 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Итоговый документ** |
| **1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение** |
| 1. | Проведение статистического анализа охвата учащихся горячим питанием | Ежегодно  | заместительдиректора по ВР | Справка |
| 2. | Анализ предписаний надзорных органов с целью устранения выявленных нарушений в частиорганизации горячего питания | Ежегодно 2 раза в год январь,май | заместительдиректора по АХР | Информация на совещании придиректоре |
| 3. | Внедрение системы безналичной оплаты питания | 2022-2023учебный год | директор | Внесение изменений и дополнений вПоложение «Об организации питанияучащихся» |
| 4. | Издание приказов: «Об организации питания», «О составе бракеражнойкомиссии» | Ежегодно сентябрь | директор | Приказ |
| 5. | Издание приказов об организации питания обучающихся, имеющих меры социальной поддержки | Ежегодно по мере поступления заявлений | директор  | Приказы |
| 6. | Проведение административных совещаний по вопросам реализации мероприятий Дорожной карты- обсуждение алгоритма (схемы) оповещения о рисках прекращения обеспечения горячим питанием обучающихся | Ежекварталь но | директор, заместительдиректора по ВР | Протоколы |
| 7. | Актуализация информации по вопросам организации школьного питания на официальном сайте школы | По мере необходимо сти | ответственные за размещениеинформации на официальном сайте |  |
| 8. | Проведение родительских собранийпо вопросу организации питания | Ежегодно | Классные руководители | Протоколы |
| 9. | Рассмотрение вопроса об организации питания на заседании ОРК | Ежегодно | председатель ОРК | Протоколы |
| 10. | Оформление информационного стенда «Здоровое питание»,«Меню» | 2020 | заместительдиректора по ВР заместительдиректора по АХР |  |
| 11. | Разработка документации для проведения процедур выбора поставщика питания | Ежегодно | заместительдиректора по АХР ,бухгалтер | Контракт на оказание услуг поорганизации питания |
| 12. | Заключение договора аренды помещений с поставщиком питания | Ежегодно | заместительдиректора по АХР | Договор аренды Приказ  |
| 13. | Внесение изменений в графики питания с учетом вместимости обеденного зала и оптимальногораспределения учеников по переменам | Ежегодно | директор | Приказ |
| **2. Мероприятия, направленные на обеспечение необходимым борудованием****буфета-раздаточной** |
| 1 | Поддержание в рабочем состоянии технологического оборудования | Постоянно | заместительдиректора по АХР | Заключение о техническом состоянии оборудования |
| 2. | Замена устаревшего оборудования: витрина-холодильник | 2020 г | заместительдиректора по АХЧ | Заявка вРОО |
| 3. | Косметический ремонт помещения буфета-раздаточной | Ежегодно  |  заместительдиректора по АХР |  |
| **3. Мероприятия, направленные на улучшение качества и сбалансированности****рационов питания** |
| 1. | Организация контроля качества питания:Бракераж готовой продукции Организация работыКомиссии по контролю качества питания (включениепредставителей родителей в состав Комиссии) | Ежедневно Ежемесячно | Медицинская сестра заместитель директора по АХР | Журналбракеража Акты |
| 2. | Обучение сотрудников,ответственных за организацию питания в школе | 2020 | заместитель директора по ВР | Удостоверение |
| 3. | Разработка анкет и проведение анкетирования учащихся иродителей по вопросам качества школьного питания | 1 раз в полугодие |  заместитель директора по ВР | Анкеты |
| **4. Мероприятия, направленные на создания целостной и комплексной системы****мониторинга, руководства и контроля над организацией горячего питания** |
| 1 | Комплексный мониторинг деятельности посовершенствованию организации школьного питания | ЕжегодноПо состоянию:* на 1 ноября
* на 1 января
* на 1 апреля
* на 1 июня
 | заместительдиректора по ВР | Информация на совещании придиректоре |
| 2 | Мониторинг охвата учащихся горячим питанием | Ежемесячно | заместительдиректора по ВР | Справка |
| 3 | Анализ состояния здоровья учащихся | Ежегодно май | Врач, закрепленный за школой | Справка |

|  |
| --- |
| **5. Мероприятия по популяризации основ здорового образа жизни и культуры питания в образовательной среде** |
| 1 | Сопровождение страницы сайтапо популяризации основ здорового образа жизни и культуры питанияв образовательной среде | 2020-2023годы | заместительдиректора по ВР  |  |
| 2. | Оформление информационного стенда «Школьное питание - залог успешного образования» | 2020-2021 | заместительдиректора по ВР  |  |
| 3. | Эстетическоеоформление обеденного зала школьного буфета | 2020-2021годы | заместительдиректора по ВРзаместитель директора по АХР |  |
| 4. | Проведение недели по пропаганде здорового питания:* акция «Мы за здоровый образ жизни»;
* конкурс рисунков «Я за здоровое питание» 1-4 классы;
* конкурс презентаций «Режим питания» - 3-4классы;
* викторина «Правильное питание»;
* игра «Всем, кто хочет быть здоров»
 | Ноябрь- апрель2020-2023 | заместительдиректора по ВР, учитель ИЗО, ст. вожатый,классныеруководители 1-11 классов |  |
| 5. | Организация лектория для учащихся «Разговор о правильном питании»:* «Разговор о здоровье и правильном питании» 1-3 классы
* «Две недели в лагере здоровья» - 4-5 классы
* «Формула правильного питания» 53-4 классы
* «Анализ «модных» диет» 1-4класс

- «Питание 21 века» 1-4 классы | 2020-2023 | заместительдиректора по ВР классныеруководители |  |
| 6. | Проведениеродительских собраний:- «Здоровье и правильное питание» | Сентябрь, январь 2020-2022 | заместительдиректора по ВР классныеруководители |  |
| 1-11 класс; |
| - «Правильное питание – залог |
| успешного развития ребенка» 1-4 |
| классы |
| 7. | Проведение конкурса «Домашние рецепты для школьной столовой» 1-4 классы | Март2020- 2022 | заместительдиректора по ВР |  |
| учительтехнологии |
| 8. | Совещание классных руководителей «Организацияработы с классом по пропаганде здорового питания» | Ежегодно март2020-2022 | заместительдиректора по ВР, классныеруководители |  |